

FIȘA DISCIPLINEI

Paleobiologie

An universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	de Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/Licentiat în biologie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Paleobiologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Leonard Dorobăț					
2.3	Titularul activităților de laborator					Leonard Dorobăț					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	examen	2.7	Regimul disciplinei	o

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, internet etc.								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								2
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector, retroproiector, ecran, hărți
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	L110, dotat cu colecții de minerale, roci, fosile, hărți, videoproiector, tv, videocasetofon, ecran.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> * Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice paleobiologiei. * Explicarea cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor transdisciplinare, legăturilor dintre paleobiologie și geologie. * Explicarea utilizării unor modele și algoritmi în cunoașterea sistemelor paleobiologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitatea de a obține, analiza, structura, informația din surse bibliografice. * Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități. * Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind procesele și fenomenele geologice care au avut și au o foarte mare influență directă și indirectă asupra diferitelor forme de viață de pe Terra. Înțelegerea modului în care viața pe Terra a apărut, formele de viață au evoluat și s-au diversificat, diferite genuri au apărut/s-au răspândit/ au intrat în declin sau dispărut ca urmare a unor cauze de natură geologică/climatologică.
7.2 Obiectivele specifice	-să abordeze sistemic studiul paleobiologiei, să înțeleagă rolul componentelor geologice în ecosisteme, rolul pe care unele procese geologice l-au avut în dezvoltarea viața pe Terra.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Paleobiologia – definiție, obiect de studiu, metode și principii, istoric, legătura cu geologia; obiectul de studiu, scurt istoric. Metode și principii folosite. (4 ore)	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, problematizare	Glob geografic, retroproiector
2	Primele viețuitoare apărute pe Terra. Principalele grupe de organisme din Eonul Cryptozoic; Elemente de paleogeografie. (4 ore)	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, problematizare studiul de caz	Hărți, videoproiector, retroproiector, dvd-player
3	Principalele grupe de organisme din Paleozoic; distribuția acestora pe Terra; extincții majore, cauze. Elemente de paleogeografie (punți și bariere geografice în Paleozoic; transgresiuni, regresii marine, orogeneze, caracteristici paleoclimatice). (6 ore)	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector
4	Principalele grupe de organisme din Mezozoic. Extincții majore, cauze. Elemente de paleogeografie (punți și bariere geografice în Meozoic; transgresiuni, regresii marine, orogeneze, caracteristici paleoclimatice). (6 ore)	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, problematizare	Hărți, videoproiector, retroproiector
5	Principalele grupe de organisme din Neozoic. Extincții majore, cauze. Elemente de paleogeografie (punți și bariere geografice în Neozoic; transgresiuni, regresii marine, orogeneze, caracteristici paleoclimatice). (6 ore)	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiu de caz, problematizare	Hărți, videoproiector, retroproiector
6	Hazard geologic. Definiție. Tipuri de hazarduri geologice. Influența lor asupra vieții pe Terra (2 ore).	Prelegere, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector
Bibliografie Dorobăț L. – <i>Paleobiologie</i> , multiplicat local, 2018 Dorobăț L. – <i>Geologie generală</i> , Editura Sitech, Craiova – 2013 Dorobăț L. – <i>Tectonică extensională</i> , Editura Sitech, 2012 Lazăr I. – <i>Paleontologie</i> , Editura Universității din București, 2017 Mutihac V., Anastasiu N., Grigorescu D., Popescu G. – <i>Dicționar de geologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București – 2007 Țicleanu N., Pauliuc S. – <i>Geologie generală</i> , Editura Universitară, București – 2008 www.nationalgeographic.com			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Minerale; roci (definiție, unele proprietăți, mod de formare; posibilitatea ca unele minerale să fie utilizate ca indicatori de paleoecologie). Exemple, studii de caz.	Explicația, expunerea cu material suport,	Eșantioane de minerale, lupe, caiet de laborator, planșe și imagini cu

	(4 ore)	experimentul, conversația euristică, problematizare, observație	minerale și sisteme de cristalizare, videoproiector,
2	Fosile; fosile caracteristice, fosile de facies, fosile indiferente; procese de fosilizare. Scara cronostratigrafică (scara timpului geologic). (4 ore)	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Diferite fosile și mulaje, caiet de laborator, planse, imagini cu fosile și planșă cu scara geocronologică, video(retro)proiector,
2	Roci magmatice și metamorfice. Mod de formare. Posibilitatea ca acestea să fie utilizate ca indicatori în paleoecologie. (2 ore).	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de roci magmatice, lupe, caiet de laborator, imagini cu roci magmatice
3	Roci sedimentare. Mod de formare; tipuri; roci sedimentare cu conținut fosilifer; roci organogene caustobiolite și acaustobiolite. Bitumene, cărbuni, rășini naturale fosilizate. (4 ore)	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de roci metamorfice, lupe, caiet de laborator, imagini cu roci metamorfice, videoproiector
4	Fosile caracteristice Cryptozoicului; aspecte de paleoecologie (2 ore)	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de roci sedimentare, lupe, caiet de laborator, fosile, imagini cu roci sedimentare, videoproiector
5	Fosile caracteristice Paleozoicului; aspecte de paleoecologie (4 ore)	conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de fosile, lupe, caiet de laborator, imagini cu fosile, videoproiector
6	Fosile caracteristice Mezozoicului; aspecte de paleoecologie (4 ore)	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de fosile, lupe, caiet de laborator, imagini cu fosile, videoproiector
7	Fosile caracteristice Neozoicului; aspecte de paleoecologie (4 ore)	Explicația, expunerea cu material suport, conversația euristica, problematizare, observație	Eșantioane de fosile, lupe, caiet de laborator, imagini cu fosile, videoproiector
Bibliografie Dorobăț L. – <i>Minerale și roci</i> – Editura Sitech, Craiova, 2012 Dorobăț Magdalin Leonard, <i>Unități de platformă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2012 Dorobăț L. – <i>Palobiologie</i> – lucrări practice, multiplicat local, 2017 Fardon J. – <i>Enciclopedia ilustrată a rocilor și mineralelor</i> – Editura Aquila, Oradea – 2009 Lazăr I., Grădinaru M., Stoica M.- <i>Paleontologie/Paleozoologie</i> – Editura Universității din București, 2013 Colecția revistei <i>National Geographic</i>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Absolvenții specializării pot lucra ca:

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
biolog	213114
consilier biolog	213101
inspector de specialitate biolog	213103
asistent de cercetare în biologie	213137
asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului	213147

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen final Referat	înregistrare prezență probă scrisă	10% 50% 10%
10.5 Laborator	Participarea la lucrările practice și finalizarea temelor	Testare orală și scrisă a cunoștințelor	30%
10.6 Standard minim de performanță	Nota 5 la testul de verificare, la referatul întocmit și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator și ale referatului		

Data completării
12 septembrie 2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina